

Школьная информационная газета

ПЛАМЯ

№ 1 Сентябрь 2020 года

МОУ Газимуро—Заводская
средняя общеобразовательная школа



НА БЕЗЫМЯННОЙ ВЫСОТЕ



учись! твори!
Побеждай!



Уникальный флора - парк



Резанова Л. С.
главный редактор

*Природа – дом,
в котором живет
человек.
Д. Лихачёв*

Человек является единственным живым существом на планете, у которого два дома, две "родины" - породившая его природа и порожденный им самим огромный мир духовных, культурных ценностей. Поэтому в последние годы термин "экология" (от греческого слова "oikos" - дом, родина) был распространен и на эту сферу, вызвав к жизни такое понятие, как "экология культуры".

Экологическая культура – это такое взаимодействие человека с окружающей средой, которое способствует здоровому образу жизни, устойчивому социально-экономическому развитию и экологической безопасности государства и отдельного человека. И, что самое главное, экологическая культура человека определяется реальным вкладом в преодоление негативных влияний на природу, пресечением действий, приносящих ущерб природе.

Формирование экологической культуры, предполагающей новое отношение к природе, невозможно без учета эстетического фактора, т. е. подхода к природе как особой духовно-эстетической ценности. У человека, способного воспринимать красоту природы, испытывать при общении с ней эстетические чувства, уровень экологического сознания будет неизмеримо выше, чем у человека, равнодушного к этой красоте.

Одним из направлений по формированию экологической культуры учащихся Газимуро-Заводской школы стала реализация проекта «Флора-парк» - победителя конкурса социальных проектов, организованного компанией «Норильский никель».

Проблема, на решение которой направлен проект - низкий уровень экологической культуры учащихся Газимуро-Заводской школы. Этот уровень был установлен по наблюдениям команды проекта: нередко на территории школы можно увидеть сломанные ветви деревьев, сорванные цветы в клумбах, брошенный мусор. Анкетирование и диагностика, в которых приняли участие около 200 учащихся 5—8 классов, позволили выявить, что большинство детей не интересуют экологические проблемы, у ребят слабо сформированы практические навыки по охране окружающей среды, в семьях учащихся тема экологии практически не обсуждается.

Таким образом, команда проекта пришла к выводу, что создание флора-парка на школьном дворе Газимуро-Заводской школы будет способствовать повышению экологической культуры учащихся школы и пропаганде ответственного поведения в сфере экологии и защиты окружающей среды.

Весной 2019 г. на месте заброшенного сада, в котором практически не осталось деревьев, началось создание первого в районе экологического парка.

Силами волонтеров, учащихся 10-х классов, и активистов школьного научного общества была подготовлена территория: удалены корни засохших деревьев, сломанные ветки, выкорчеван кустарник. Началась работа по созданию парковых секторов.

В первый летний месяц состоялось открытие флора-парка. После выступления руководителя проекта Рукавишниковой Марины Георгиевны и методиста Комитета образования Коробовой Марии Викторовны на территории парка были высажены первые растения.

Спустя год от старого заброшенного сада не осталось и следа: на его месте развернулся завораживающий своей красотой и уникальностью флора-парк.





Благодаря своему желанию, креативности, трудолюбию и поддержке компании «Норильский никель» участникам проекта удалось проделать огромную работу по созданию парка.

Вся его территория разделена на 3 участка, между которыми проложены дорожки из гравия и горного песка. Для более комфортного проведения экскурсий на экскурсионном маршруте, протяженность которого составит 100 м, установлены скамейки, малые архитектурные формы и клумбы для декоративных цветов.

Под руководством учителей биологии и географии Рукавишниковой Марины Георгиевны и Леухиной Веры Сергеевны волонтерами проекта собрана и высажена часть растений: хвойные деревья – сосна обыкновенная, лиственница даурская, лиственница Гмелина, можжевельник; 15 видов лиственных деревьев, среди них берёза черная, берёза повислая белая, ильм японский, рябина сибирская; 15 видов кустарников, таких как абрикос сибирский, малина сахалинская, калина сарджента и др.; 25 видов трав.

Особую уникальность представляет сектор растений, занесённых в Красную книгу – красоднев малый, стародубка сибирская, лилия карликовая, рододендрон даурский и др., – всего 15 видов. Учителем технологии Гончаровым Александром Павловичем изготовлены и установлены таблички для каждого растения.



На территории флора-парка для учащихся школы организованы несколько экскурсионных маршрутов, проведены викторины и квесты по экологии. Ребята приняли участие в конкурсе фотографий,



посвященном природному миру Газимуро-Заводского района и экологическому движению.

Проведена большая работа – флора-парк создан! Что же дальше?

На территории флора-парка как центра экологического воспитания учащихся будут проходить экскурсии не только для ребят своей школы, но и для учащихся из других школ, работать школа волонтеров. Созданная коллекция растений будет пополняться. На базе школы будет создан центр по распространению опыта организации экологического образования и воспитания школьников.

Создан новый, удивительный уголок природы, готовый радовать и воспитывать школьников, повышать их экологическую культуру. И конечно, это удивительное место требует заботы, бережного к себе отношения со стороны человека.



День Знаний



Отзвенело жаркое, весёлое лето, закончились каникулы, и школа широко открыла двери для своих учеников: для ребят, которые будут учиться в ней ещё много лет, для тех, кто улетит из школы во взрослую жизнь в этом году, и для малышей, пришедших в её стены в первый раз.

1 сентября в Газимуро – Заводской школе для учащихся 1 и 11 классов прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.

После традиционного поздравления директора школы Уваровой Галины Фёдоровны на праздник к первоклассникам пожаловала «любимая оценочка Единица» со своими лучшими подружками Лениью и Безграмотностью, чтобы запутать малышей и сделать из них не прилежных учеников, а хулиганов и двоечников.

Но ребята оказались смыслеными, умными и талантливыми: они отгадали все загадки, станцевали вальс, рассказали стихотворения и пообещали хорошо учиться.

Нами все вы полюбуйтеесь,

И запомните вы нас.

Обещаем: самым лучшим

Будет в школе первый класс!

На помощь ребятам пришли одиннадцатиклассники: они-то точно знают, как справиться с ленью, безграмотностью и не получить двойки и единицы.

Старшеклассники поздравили девочек и мальчишек с началом школьной жизни, рассказали о школьных правилах и пожелали начать «к пятёркам путь» с главной книги – Букваря:

Желаем вам прилежно всем учиться

И, что бы ни случилось, не забыть,

Что школой нашей вы должны гордиться

И честью её всюду дорожить!

Но и, конечно же, исполнили ставший уже традиционным флешмоб выпускников.

Зазвенел в руках ребят серебряный школьный звонок, ознаменовавший начало нового учебного года и начало нового пути в Страну Знаний!

С праздником, дорогие первоклассники! С праздником, выпускники!

В. Резанов

На фото 1 «Б» класс





**Победу куёт человек,
а оружие лишь помогает ему в этом**



**Резанов Виталий,
юнкор**

*Эта память,
верьте, люди, всей земле
нужна:
Если мы войну
забудем, вновь придет
она.*

Р. Рождественский
75 лет назад закончи-
лась Великая Отече-
ственная война – самая

страшная и кровопролитная война в истории нашей страны. Время стирает её следы с лица Земли, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах.

Мы, молодое поколение России, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее. Никогда не забудем мы тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений.

Мы обязаны всё помнить. Забыть прошлое – значит предать память о людях, погибших за счастье Родины.

В нашей Газимуро–Заводской школе многое делается для того, чтобы сохранить память о



войне и победе, сохранить не просто ради памяти, а для того, чтобы новые поколения осознали цену мирной жизни и необходимость беречь ее.

24 сентября состоялась встреча педагогов и учащихся с представителем Забайкальской Краевой Общественной Организации «Десантное братство» Александром Сергеевичем Золотаревым.

Александр Сергеевич – инструктор–оружейник, который занимается коллекционированием вооружения времён Великой Отечественной войны. Часть коллекции оружия он привёз с собой и продемонстрировал нам, сопровождая интересным рассказом. Среди них была известная винтовка Мосина, прекрасно зарекомендовавшая себя в Великой Отечественной войне; пистолет–пулемёт Шпагина (ППШ), который являлся основным пистолетом–пулемётом советских вооружённых сил; штык–нож, при получении ранения которым враг мгновенно погибал; и много других интересных экспонатов. Кроме этого было оружие не только советских, но и немецких войск. Например, Маузер K96 — немецкий самозарядный пистолет.

В ходе встречи мы узнали об общем устройстве старого стрелкового оружия, его назначении и интересных исторических моментах, связанных с ним. А после беседы нам разрешили подержать в руках оружие, примерить каски, сфотографироваться.

Чем дальше уходят в прошлое события этой войны, тем дороже для нас воспоминания, документы и свидетельства этих дней. Память о войне – это память о наших предках, их героизме на фронте и в тылу.

Вечная память героям!





НА БЕЗЫМЯННОЙ ВЫСОТЕ



29 августа близ посёлка Холбон, на границе Шилкинского и Нерчинского районов прошла краевая военно-историческая реконструкция «На безымянной высоте», посвящённая 75-летию Великой Победы.

Наши юноши – одиннадцатиклассники под руководством учителя ОБЖ Мальцева Романа Александровича приняли участие в значимом глобальном мероприятии.

Всего в проекте участвовало около 170 человек (130 человек - солдаты РККА, 40 человек - солдаты вермахта) и значительное количество военной техники времен Великой Отечественной войны: полуторка ГАЗ - АА, ЗИС-5, ЗИС-157 с установкой БМ-13 («Катюша»), ГАЗ-67, также танк Т-34.

Помимо реконструкции вниманию зрителей были представлены демонстрационные площадки: быт солдат вермахта и РККА, выставка оружия, работа военно-полевого госпиталя, площадка «Памятный кадр».



О языке

Чтение хорошей литературы повышает умение грамотно излагать мысли на родном языке. ... чтобы знать русский язык во всей его красоте и многообразии, сочности, если хотите, нужно как можно больше читать. (В. В. Жириновский)

Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью. (А. Н. Толстой)

Русский язык более всех новых, может быть, способен приблизиться к языкам классическим по своему богатству, силе, свободе расположения, обилию форм. Но чтобы воспользоваться всеми сокровищами, нужно хорошо знать его, нужно уметь владеть им. (Н. А. Добролюбов)

Язык — это наследие, получаемое от предков и оставляемое потомкам наследие, к которому нужно относиться со страхом и уважением, как к чему-то священному, неоценимому и недоступному для оскорбления. (В. Г. Белинский)